



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: ט. 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

משרד:	חינוך
יחידה מזמינה:	מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
תאריך:	13.7.16

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
 במסגרת לימודי הביוטכנולוגיה" התלמידים מבצעים פרוייקט גמר בהיקף 5 יח"ל לבגרות. מטרת הפרוייקט לפתח דרך חשיבה מחקרית תוך התנסות פעילה בהתמודדות עם סוגיה מדעית-יישומית אותנטית הנחקרת במעבדות מחקר מתקדמות באקדמיה או בתעשייה. מדובר במודל ייחודי בו כיתה שלמה מהווה קהילייה לומדת המתקפת נושא מחקרי על ידי עבודה צוותים של תלמידי הכיתה. המודל מיושם במכון דוידסון והתלמידים מונחים בשיטת co-teaching על-ידי מדענים ומורי בית הספר.
 הנושאים המחקריים בהם מתמקדים התלמידים במכון דוידסון הינם:
 ביטוי ותפקוד האנזים Serum Paraoxonase-1 (PON1) – אנזים המפרק גזי עצבים (פרופ' יואל זוסמן)
 הפרשה ומודיפיקציות של חלבונים בשמר האפייה (ד"ר מאיה שולדינר).
 p53 מגן טבעי מפני מחלת הסרטן (פרופ' משה אורן)
 "ביו-דלק" (פרופ' אד באייר)
 את החלק המחקרי התנסותי מבצעים התלמידים במעבדות מכון דוידסון.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

ביצוע עבודה

שירותים

טובין

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: ט. 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

מכון דוידסון לחינוך מדעי, ליד מכון ויצמן (ע"ר)	שם הספק:
580-335-818	מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ./מספר עמותה)
<input type="checkbox"/> ספק חוץ	ספק זה הנו: X ספק יחיד
703,996	אומדן / שווי ההתקשרות:
1.10.16-30.9.17	תקופת ההתקשרות:

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר הוראה: 7.8.2

פרק משני: פטור ממכרז

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ

רק במכון דוידסון מופעל מודל ההוראה השיתופי (מדען + מורה), רק במכון הכיתות "מאומצות" על ידי מדענים וקבוצות המחקר שלהם ורק במכון התלמידים חוקרים את הנושאים הנחקרים בקב' מחקר אלו תוך שימוש במכשור מעבדתי מתקדם ביותר צורת ההוראה, רמת החקר הניסויי והנושאים הנחקרים הנם יחודיים למכון דוידסון. לכן, יש לראות במכון דוידסון כספק יחיד למסגרת החקר הייחודית המוצעת על ידו וזאת בהיותו:

- מוסד המוביל בטיפול ובקידום החינוך המדעי-טכנולוגי בישראל ומקדם גישות תלמידים לחזית המדע; משפיע על מערכת החינוך והחברה, ומנחיל ידע, מיומנויות וגישה מדעית.
- מוסד המאופיין בהשתתפותם הפעילה של מדענים ואנשי הוראת מדעים בפעילות הלימודית השוטפת של התלמידים.
- מוסד המעמיד לרשות התלמידים מעבדות משוכללות וממוחשבות, המכילות מגוון גדול של ציוד יקר ומשוכלל כמו: מיקרוסקופ פלואורסנטי, צנטריפוגה עם ויסות טמפרטורה, אינקובטור מטלטל עם ויסות טמפרטורה, קורא צלחות ELISA עם ויסות טמפרטורה וזמן, ספקטרופוטומטרים UV, צנטריפוגות לנפחים קטנים (מיקרופיגים), מכשירים להרצת גילים לחלבונים ולחומצות גרעין, מכשיר לטרנספר של חלבונים וחומצות גרעין, ספקי כוח, מכשירי PCR, מצלמה לגילים של חלבונים וחומצות גרעין, בלוקים לאינקובציות של מבחנות מרובות, פריזר C700-, מנדף ביולוגי, אינקובטור לגידול חיידקים, אינקבטור CO₂ ועוד.
- מוסד שמבחינה פדגוגית הינו גורם מוביל בתהליכי הוראה חדשניים (co-teaching בפרוייקט הביוטק). מוסד בעל ייחודיות אקדמית שהצוות כולל בעלי תואר Ph.D בעלי מומחיות גבוהה בתחוםם ובהוראת המדעים המובילים את הפרוייקטים הייחודיים המוצעים.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

ד"ר אילת אברהם	מפמ"ר ביוטכנולוגיה	
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה

עמוד 3 מתוך 4

בתוקף מיום: 01.01.2010



<http://takam.mof.gov.il>

ד"ר אילת אברהם
מנהל מיוחל תקשורת
טכנולוגיה ומערכות מידע